

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Добро глазами детей»

Номинация «Есть идея!»



Авторы проекта
Байрамгулова Эльвина,
Федорова Валентина
(обучающиеся 9-а класса)
Руководитель:
Бирлова Т.Л.

Нижневартовск, 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Цель, основные задачи	5
3. План мероприятий по реализации проекта	5
4. Этапы реализации проекта	7
5. Ожидаемые результаты	7
6. Условия реализации проекта	7
7. Механизм взаимодействия по реализации проекта8
8. Смета расходов	9
9. Приложения	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Помощь детям с ограниченными возможностями в настоящее время нуждается в тщательном и усердном развитии. В последнее время во многих развитых странах происходят серьезные изменения внутри общества, активно прививаются моральные устои, ценности. В Нижневартовске, как и в целом по России, моральная и психологическая поддержка таких детей находится на недостаточно высоком уровне.

Ребенок с ограниченными возможностями здоровья не сможет в полной мере чувствовать себя полноценным человеком, но, не смотря на это, он должен получать от жизни удовольствие, наслаждаться тем, что у него есть. Именно доброжелательное и чуткое отношение общества к больным детям способно изменить нынешнюю ситуацию в лучшую сторону. Это касается не только финансовой поддержки, но и искреннего желания идти на контакт с такими детьми. Для этого и разработан наш проект, который поможет внести в жизнь детей с ограниченными возможностями здоровья немного яркости, положительных эмоций и скрасить их досуг.

Участие таких детей в культурно массовых мероприятиях делает их более общительными, коммуникабельными, отзывчивыми, творческими, повышается их самооценка.

Наш проект основан на организации выездного пальчикового кукольного театра для демонстрации детям, находящимся в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями "Таукси". Театр не только раскрывает духовный и творческий потенциал ребенка, но и дает ему реальную возможность адаптироваться в социальной сфере. Он оказывает большое влияние на всестороннее развитие личности ребенка. Поэтому мы считаем, что создание выездного пальчикового кукольного театра поможет не оставить без внимания детей, которые волею судьбы не могут прийти в театр.

В состав творческой группы проекта входят обучающиеся начального и среднего уровня образования. Обязанности по подгруппам распределяются с учетом возможностей и интересов каждого участника: одна из подгрупп работает над репертуаром и написанием сценариев театра, другая изготавливает необходимые реквизиты и декорации, третья занимается изготовлением персонажей пальчикового кукольного театра, четвертая подгруппа занимается распространением деятельности кукольного театра в социальных сетях (создана группа "Территория добра" "В контакте").



ЦЕЛЬ: создание благоприятного психологического климата для детей, находящихся в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси»

ЗАДАЧИ:

1. Создание выездного пальчикового кукольного театра на базе МБОУ "СОШ №25";
2. моральная поддержка детей, находящихся в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси»;
3. организация досуга детей;
4. организация взаимодействия с реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси».

План мероприятий по реализации проекта

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1	Выбор темы проекта, актуальной для школы, города	Октябрь 2013 г	Участники проекта, руководитель
2	Формулировка цели и задач проекта	Октябрь 2013 г	Участники проекта, руководитель
3	Формирование подгрупп по направлениям деятельности	Октябрь 2013 г	Участники проекта, руководитель
4	Распределение задач для подгрупп	Октябрь 2013 г	Участники проекта, руководитель
5	Установление сроков выполнения проекта	Октябрь 2013 г	Участники проекта, руководитель
6	Анализ разновидностей и выбор кукольного театра	Ноябрь 2013 г	Участники проекта, руководитель

7	Составление репертуара	Ноябрь 2013 г	Участники проекта, руководитель
8	Распределение обязанностей по изготовлению реквизитов	Ноябрь 2013 г	Участники проекта, руководитель
9	Изготовление декорации	Декабрь 2013 г	Участники проекта, руководитель
10	Написание сценариев	Декабрь 2013 г	Участники проекта, руководитель
11	Изготовление персонажей	Январь - февраль 2014 г.	Участники проекта, руководитель
12	Апробация на базе школы (показательные выступления кукольного театра для обучающихся 1-4 классов)	Февраль 2014 г.	Участники проекта, руководитель
13	Организация взаимодействия кукольного театра школы с реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси» (оформление договора сотрудничества)	Февраль 2014 г.	Руководитель проекта
14	Организация выездных постановок кукольного театра в центр "Таукси"	Март-май 2014г.	Участники проекта, руководитель
15	Анализ результативности проекта	Июнь 2014 г	Участники проекта, руководитель
16	Определение новых направлений дальнейшего развития	Июнь 2014 г	Участники проекта, руководитель

Этапы реализации проекта

I. Организационный (октябрь 2013г.).

Проведение работы по выбору темы проекта, актуальной для школы, города. Организация работы с ученическим коллективом: формирование подгрупп, распределение обязанностей.

II. Этап реализации (ноябрь 2013 г. - май 2014 г.)

Организация и проведение мероприятий проекта.

Организация взаимодействия с реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси».

III. Аналитико-коррекционный (июнь 2014г.).

1. Анализ результативности проекта.

3. Определение новых направлений дальнейшего развития.

Ожидаемые результаты

- Создание выездного пальчикового кукольного театра на базе МБОУ "СОШ №25";

- сотрудничество с реабилитационным центром "Таукси";

- создание благоприятного психологического климата;

- моральная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;

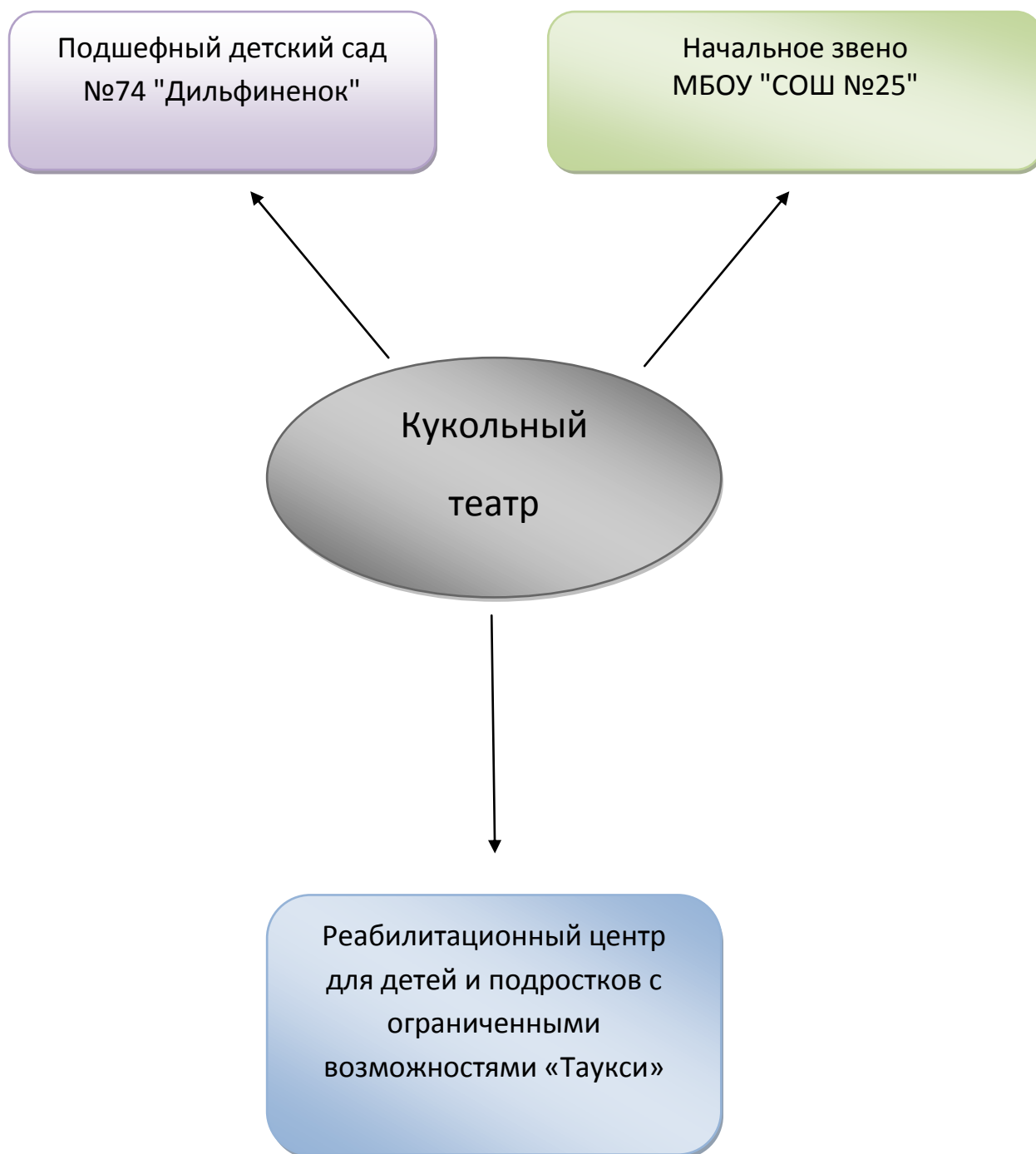
- организованный досуг детей.

Условия реализации проекта

1. Работа выездного пальчикового кукольного театра МБОУ "СОШ №25".

2. Взаимодействие кукольного театра школы с реабилитационным центром "Таукси".

Механизм взаимодействия по реализации проекта



Смета расходов

№	Наименование	Стоимость
1	Пряжа	2000
2	Крючки	500
3	Ткань	1000
4	Нитки	300
5	Фурнитура	1000
	Всего	4800

ПРИЛОЖЕНИЯ

Работа пальчикового кукольного театра

МБОУ "СОШ №25"



Репертуар пальчикового кукольного театра

МБОУ "СОШ №25"

1. "Колобок".
2. "Теремок".
3. "Три поросенка".
4. "Маша и медведь".
5. "Лиса и волк".
6. "Лиса и заяц".
7. "Как лиса, заяц, волк и медведь подружились".

Сценарий сказки «Колобок»

Действующие лица:

- Колобок
- Дед
- Бабка
- Заяц
- Волк
- Медведь
- Лиса
- Рассказчик

Рассказчик: Жили-были дед да бабка. Как-то сидел дед и есть захотел. Вот говорит бабке.

Дед: Испеки, бабка, колобок.

Бабка: Из чего печь-то? Муки нету.

Дед: А ты, бабка, пойдешь, по сусекам поскреби, по амбару помети! Авось муки и наберется.

Рассказчик: Взяла старуха перышко, по сусекам поскребла, по амбару помела, и набралось муки пригоршни с две. Замесила тесто, истопила печку, испекла колобка. Получился колобок и пышен, и ароматен.

Рассказчик: Положила бабка колобок на окошко остывать. А колобок прыг за окно — и покатился себе по тропинке.

Колобок:

Я по сусекам скребен,
по амбару метен,
в печку сажен,
на окошке стужен!
Я от Дедушки ушел и
от Бабушки ушел!

(Из-за елки справа выпрыгивает навстречу Колобку Заяц).

Заяц: Колобок, румяный бок! Я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня, косою Зайчик! Я тебе стишок расскажу.

Я по сусекам скребен,
по амбару метен,
в печку сажен,
на окошке стужен!
Я от Дедушки ушел и
от Бабушки ушел!
А от тебя, Заяц, и подавно уйду!

Рассказчик: И покатился себе дальше Колобок; только Заяц его и видел!
(Колобок быстро «катится» мимо Зайца и исчезает за елками справа. Заяц убегает в противоположную сторону).

(Играет музыка)

(Выходит навстречу Колобку Волк).

Волк: Колобок, румяный бок! Я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня, серый Волк! Я тебе стишок расскажу.

Я по сусекам скребен,
по амбару метен,
в печку сажен,
на окошке стужен!
Я от Дедушки ушел и
от Бабушки ушел,
Я от Зайца ушел, а от тебя, Волк, и подавно уйду!

Рассказчик: И покатился себе дальше Колобок; только Волк его и видел!

(Колобок быстро «катится» мимо Волка и исчезает за елками справа. Волк убегает в противоположную сторону).

(Играет музыка)

(Колобок появляется из-за елок слева, из-за елок справа выходит навстречу Колобку Медведь).

Медведь: Колобок, румяный бок! Я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня, Косолапый! Я тебе стишок расскажу.

Я по сусекам скребен,
по амбару метен,
в печку сажен,
на окошке стужен!
Я от Дедушки ушел и
от Бабушки ушел,
Я от Зайца ушел,
Я от Волка ушел, а от тебя, Медведь, и подавно уйду!

Рассказчик: И покатился себе дальше Колобок; только Медведь его и видел!

Колобок быстро «катится» мимо Медведя и исчезает за елками справа. Медведь уходит в противоположную сторону.

Играет музыка.

Колобок появляется из-за елок слева, из-за елок справа выходит навстречу Колобку Лиса.

Лиса: Колобок, румяный бок! Я тебя съем!

Колобок:

Я по сусекам скребен,

по амбару метен,
в печку сажён,
на окошке стужён!
Я от Дедушки ушёл и
от Бабушки ушёл,
я от Зайца ушёл,
я от Волка ушёл,
от Медведя ушёл, а от тебя, Лиса, и по-
давно уйду!

Лиса: Ах, как славно ты поешь! Да вот, плохо я слышать стала. Подкатись-ка ближе, да расскажи еще разок!

Рассказчик: Колобок обрадовался, что его послушали, и подкатился близко-близко к хитрой лисе.

Колобок:
Я по сусекам скребён,
по амбару метён,
в печку сажён,
на окошке стужён!

Рассказчик: А лисичка, его – Ам! – и съела.
Хотя нет... Колобку все же удалось убежать. Но после этого он больше никогда не хвастался.
Вот и сказочке конец! А кто слушал – молодец!

Сценарий сказки «Теремок»

Действующие лица:

- Рассказчик
- Мышка
- Лягушка
- Заяц
- Лиса
- Волк
- Медведь

Нарисуйте домик на большом листе картона. Позаботьтесь, чтобы он был достаточно большой, и за него смогли спрятаться все герои. Сделайте в нем одно или два окошка, чтобы герои могли в них выглядывать по очереди. Проследите, чтобы домик был устойчивый и не рухнул в самый неподходящий момент. Справа поставьте несколько деревьев. На втором плане лес.

Рассказчик:

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю, полю Мышка бежит,
У дверей остановилась и пищит.
(На поляну выходит мышка с узелком и останавливается перед теремком).

Мышка (стучит):

Кто, кто в теремочке живет,
Кто, кто в невысоком живет?
(Мышка оглядывается по сторонам. Никто не отвечает. Входит в теремок и выглядывает из окошка).

Мышка:

Вот так чудо теремок,
Он не низок, не высок.
Буду жить в нем и работать,
В гости звать к себе кого-то.

Рассказчик:

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю Лягушка бежит,
У дверей остановилась и стучит.
(Мышка исчезает в окне. На поляну выходит Лягушка с узелком и направляется к теремку).

Лягушка:

Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?
(Из окна выглядывает Мышка).

Мышка:

Мышка здесь живет норушка!
А ты кто?

Лягушка:

А я – лягушка-квакушка.
Пусти меня к себе жить.

Мышка:

Для тебя найдется место,
Веселее жить вдвоем.
Вот сейчас замесим тесто,
А потом чайку попьем!

(Лягушка входит в теремок. Мышка исчезает в окне. На поляну выходит Зайчик с узелком и направляется к теремку).

Рассказчик:

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю, полю Зайчик бежит,
У дверей остановился и стучит.

Заяц:

Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?
(Из окна выглядывает Мышка).

Мышка:

Я Мышка-норушка.
(Из окна выглядывает Лягушка).

Лягушка:

Я Лягушка-квакушка.
А ты кто?

Зайчик:

Я - Зайка-побегайка.

Мышка и лягушка (хором):

Так и быть, пожалуй в дом,
Веселее жить втроем.
(Зайчик заходит в дом. Мышка и Лягушка исчезают в окне. На поляну выходит Лиса с узелком и направляется к теремку).

Рассказчик:

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю, полю Лисонька бежит,
У дверей остановилась и стучит.
anstars.ru

Лиса:

Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?
(Из окна выглядывает Мышка).

Мышка:

Я Мышка-норушка.

(Из окна выглядывает Лягушка).

Лягушка:

Я Лягушка-квакушка.

(Из окна выглядывает Заяц).

Заяц:

Я Зайка-побегайка.

А ты кто?

Лиса:

Про красавицу-Лису

Слух давно ведется.

Знают все меня в лесу!

Зайчик:

Место ей найдется!

Мышка:

Заходи, кума, смелее,

Вот как раз готов обед.

Лягушка:

Вместе будет веселее!

Лиса:

Лучше дома в мире нет!

(Лиса заходит в домик. На поляну выходит Волк с узелком и направляется к теремку).

Рассказчик:

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю Волчок бежит,

У дверей остановился и стучит.

anstars.ru

Волк:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

(Из окна выглядывает Мышка).

Мышка:

Я Мышка-норушка.

(Из окна выглядывает Лягушка).

Лягушка:

Я Лягушка-квакушка.

(Из окна выглядывает Заяц).

Заяц:

Я Зайчик-побегайчик.

(Из окна выглядывает Лиса).

Лиса:

Я Лиса – всему лесу краса.

Все (вместе):

А ты кто?

Волк:

Я Волчок-серый бочок.

Зайчик:

Ладно, Серый, заходи,

Только не кусайся!

Лягушка:

Сразу выгоним, учти,

Коль обидишь Зайца!

(Волк заходит в дом. Все прячутся).

Рассказчик:

Тесновато вшестером.

Так случилось: в теремочке

Нет пустого уголочка.

В тесноте, да не в обиде

Все живут, беды не видя.

(На поляну выходит Медведь с узелком и направляется к теремку).

Рассказчик:

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю Мишка бежит,

У дверей остановился и стучит.

Медведь:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

(Из окна выглядывает Мышка).

Мышка:

Я Мышка-норушка.

(Из окна выглядывает Лягушка).

Лягушка:

Я Лягушка-квакушка.

(Из окна выглядывает Заяц).

Заяц:

Я Зайчик-побегайчик.

(Из окна выглядывает Лиса).

Лиса:

Я Лиса – всему лесу краса.

Волк:

Я Волчок-серый бочок.

Все (вместе):

А ты кто?

Медведь:

А я – из лесу медведь,
Буду с вами песни петь.
Меду дам я вам, друзья,
Если впустите меня.

Все (хором):

Нет, Медведь, не надо!
Медведь (обиженно):
Зря вы так. Я пригожусь!

Мышка:

Больно ты огромен.

Медведь:

Да не бойтесь, помещусь.
Я в запросах скромненький.
(Медведь лезет в теремок. Дом начинает шататься и падает).

Медведь (с чувством вины):

Что я братцы натворил?
Теремочек развалил!

Мышка:

Ладно, ты не плачь, дружок,
Построим новый теремок!

Ведущий:

Все зверята подружились.
Вот как в сказке получилось.
Тут и сказочке конец,
А кто слушал — молодец