

Механизм преодоления проблем обучающихся во взаимодействии с родителями.

Родители стали активными участниками образовательного процесса: они могут влиять на содержание и расписание внеурочной деятельности, помогать в организации внеурочной деятельности класса и принимать в ней участие, при необходимости присутствовать на уроках. Изменилась форма проведения родительских собраний: из пассивных слушателей родители учащихся превращаются в активных участников дискуссий, тренингов и т. п.

Совместно с родителями в классе проводится такое мероприятие как «День открытых дверей класса». В рамках этого мероприятий 1 раз в четверть родители посещают уроки, внеурочные мероприятия, столовую. Так же 1 раз в четверть родители участвуют в профориентационных классных часах, рассказывая о своей профессии.

В классе созданы органы ученического самоуправления, активнее привлекаются к решению проблем школы родители.

Характеристика изменений в организации работы учителя с родителями, обучающегося в соответствии с ФГОС, представлена в виде таблицы:

Предмет изменений	Особенности работы с родителями до введения ФГОС	Особенности работы с родителями после введения ФГОС
Технология проведения родительского собрания	Родительские собрания проводятся в традиционной форме (тематическая часть и анализ успеваемости)	Родительские собрания проводятся с использованием передовых педагогических технологий, например, проектной, исследовательской и игровой
Адаптационный период	Родители не участвуют в организации адаптационного периода	Родители выступают в роли тьютеров: •присутствуют на уроках с целью оказания помощи детям;
Организация внеурочной деятельности совместно с родителями обучающихся	Отсутствует	Родители осуществляют выбор курса вместе с детьми. Школа согласует расписание внеурочной деятельности (дни и время) с родителями

Участие родителей в проведении уроков	Родители присутствуют на уроках по просьбе учителя (обычно родители детей, требующих повышенного педагогического внимания)	Родители присутствуют на уроках по собственному желанию.
Совместная проектная деятельность	Отсутствует	Осуществляется партнерство "учитель – родитель – ребенок"
Участие в праздниках	Родители выступают в роли зрителей	Родители принимают участие в организации праздников, в ходе праздника.
Информационное взаимодействие "родитель – учитель – ребенок"	Общение по телефону, в ходе родительского собрания, при личной встрече	Общение по телефону, в ходе родительского собрания, при личной встрече. Взаимодействие в информационном пространстве Интернета (ЭКЖ, сайт школы, электронная почта). Работа ресурсного центра для родителей и детей: предоставление литературы, видеоматериалов, мультимедийных презентаций, картотеки ссылок на информационные ресурсы